



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO
Fundação Estadual da Saúde (FUNESA)
Fundação Hospitalar de Saúde (FHS)
Fundação de Saúde Parreiras Horta (FPH)

CONCURSO PÚBLICO
Nível Médio

Aplicação: 1.º/3/2009

CADERNO DE PROVAS

PARTE I

TARDE

CONHECIMENTOS BÁSICOS
(Para todos os empregos de nível médio da FUNESA, FHS e FPH)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Confira atentamente seu caderno de provas, que é constituído de duas partes, da seguinte forma:
Parte I – **50** itens, ordenados de **1 a 50**, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Básicos**;
Parte II – **70** itens, ordenados de **51 a 120**, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**. **Atenção:** confira o número e o nome de seu emprego transcritos na **folha de respostas**, na capa e no rodapé de cada página numerada da parte II do seu caderno de provas.
- Caso haja alguma divergência quanto ao número ou nome de seu emprego ou alguma parte do caderno esteja incompleta ou tenha qualquer defeito, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um aplicador.
- Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas (partes I e II) somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar as provas, chame o aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no caderno de provas (partes I e II) ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 50 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Conflitos no ambiente profissional têm a ver com falha de comunicação; a solução é construir confiança.

1 **Cláudia** — Entregar-se de corpo e alma ao trabalho é uma atividade sustentável?

4 **Rogério** — O trabalho afetivo mobiliza nossa dedicação e facilmente leva ao exagero. No trabalho industrial, havia o limite mais nítido do esgotamento físico. Já o mundo do trabalho afetivo cobra sempre mais. É fácil dizer adquira mais conhecimentos, seja mais atencioso, cuidadoso, criativo. Construir os limites disso é o ponto crucial da inteligência coletiva. Sem essa sustentabilidade subjetiva, a expropriação afetiva pelo mundo do trabalho faz a subjetividade naufragar e as pessoas adoecerem. Não há ainda soluções para essa tensão: por um lado, o que constrói a sociedade é o trabalho afetivo; por outro, em excesso, ele pode levar ao esgotamento e à alienação. A inteligência coletiva é uma resistência a essa alienação, pois, à medida que se estabelece uma verdadeira inter-relação no trabalho, quando você chega ao limite, o outro continua e pode até cuidar de você; o próprio meio cria condições de proteção mútua.

Rogério Costa. **Com trabalho e com afeto**.
In: **Cláudia**, dez./2008 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito das ideias e da organização do texto acima.

- 1 Na argumentação que apresenta, o autor considera “trabalho industrial” (l.4-5) como “trabalho afetivo” (l.3).
- 2 O desenvolvimento das ideias do texto permite que se substitua “leva” (l.4) por **induz**, mantendo-se a correção gramatical e a coerência textual.
- 3 Preservam-se a correção gramatical e a coerência textual ao se substituir o ponto logo depois de “físico” (l.5) pelo sinal de ponto-e-vírgula, escrevendo-se “Já” (l.6) com inicial minúscula.
- 4 Na linha 8, a flexão de singular na forma verbal “é” deve-se à concordância com “disso”.
- 5 Preservam-se a correção gramatical e a coerência textual ao se substituir “há” (l.11) por **existe**.
- 6 Na linha 12, o sinal de dois-pontos introduz uma explicação da “tensão” mencionada.
- 7 Alteram-se as relações semânticas do texto, mas preservam-se a coerência argumentativa e a correção gramatical ao se reescrever o trecho “ele pode levar ao esgotamento e à alienação” (l.13-14) da seguinte forma: ele pode levar a esgotamento e alienação.
- 8 Na linha 15, o emprego do sinal indicativo de crase em “a essa alienação” preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

1 Talvez o ambiente do trabalho tenha se modificado e acompanhado o avanço das tecnologias com mais velocidade do que a capacidade de adaptação dos
4 trabalhadores. Os profissionais vivem hoje sob contínua tensão, não só no ambiente de trabalho, como também na vida em geral. Há, portanto, uma ampla área da vida
7 moderna onde se misturam os estressores do trabalho e da vida cotidiana. A pessoa, além das habituais responsabilidades ocupacionais, da alta competitividade
10 exigida pelas empresas, das necessidades de aprendizado constante, tem de lidar com os estressores normais da vida em sociedade, tais como a busca da segurança social, a
13 manutenção da família, as exigências culturais etc. É bem possível que todos esses novos desafios superem os limites adaptativos, levando ao estresse.

Silvia M. R. Oyama. **Estresse e a vida moderna**.
Internet: <www.maximasaude.com.br> (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 9 Na linha 1, o emprego do modo subjuntivo em “tenha” é exigido pela estrutura sintática iniciada por “Talvez”.
- 10 Na linha 1, preservam-se a correção gramatical e a coerência do texto ao se deslocar o pronome átono “se” para depois de “modificado”, escrevendo-se **modificado-se**.
- 11 Nas linhas 3 e 4, o trecho “de adaptação dos trabalhadores” apresenta complementos de “capacidade”, o que se verifica pelo emprego da preposição **de** antes de “adaptação” e antes de “trabalhadores”.
- 12 O emprego de “não só (...) como também” (l.5) imprime ao período no qual se insere sentido de adição semelhante ao do emprego de “além das” (l.8), no respectivo período.
- 13 Preservam-se a correção gramatical e a coerência textual ao se substituir o pronome “onde” (l.7) por **em que**.
- 14 A flexão de singular na forma verbal “tem” (l.11) deve-se à concordância com “pessoa” (l.8).
- 15 Infere-se da argumentação do texto que não haveria “estresse” (l.15) se o ambiente de trabalho não se tivesse modificado mais rápido do que as tecnologias.

As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede e constituem o Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro, organizado de acordo com princípios e diretrizes. Em relação ao SUS, julgue os itens a seguir.

- 16** A saúde é um direito de todos e a provisão das ações e serviços que a garantem deve ser um dever do poder público em conformidade com o acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- 17** Uma das diretrizes do SUS se refere ao atendimento integral com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- 18** A legislação da saúde é omissa quanto à regionalização e hierarquização da rede de atenção à saúde. No entanto, cada gestor de saúde poderá decidir, com autonomia, por orientar a organização da rede municipal de serviços de saúde sob essas diretrizes.
- 19** Com base na autonomia, cada estado ou município da Federação poderá instituir ou não os conselhos de saúde da maneira como melhor lhe convier, não havendo mandamento legal que defina a sua obrigatoriedade.
- 20** A descentralização é uma diretriz do SUS, e implica em direção única em cada esfera de governo.

A Constituição Federal de 1988 (CF) criou o SUS e, no decorrer dos seus 20 anos de existência, ocorreram alterações em seu texto original, mediante emendas constitucionais e leis específicas, conhecidas como leis orgânicas da saúde. Acerca da legislação referente à saúde, julgue os itens subsequentes.

- 21** A direção do SUS é única, sendo exercida pelo Ministério da Saúde, pelas secretarias de saúde dos estados ou órgãos equivalentes e pelas secretarias de saúde dos municípios ou órgãos equivalentes.
- 22** Não constitui competência dos conselhos de saúde atuar no controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros do SUS, tendo em vista que nem todos os conselheiros detêm formação específica nessas áreas de atuação.
- 23** Uma alteração na CF ampliou para todos os profissionais de saúde a possibilidade de serem contratados pelos gestores do SUS mediante processo seletivo simplificado, dispensando o concurso público.
- 24** O acesso universal aos serviços de saúde deve ser garantido pelo poder público por meio de suas instituições próprias de saúde e dos serviços privados contratados, ainda que esses últimos não estejam submetidos às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do SUS.
- 25** A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), autarquia vinculada ao Ministério da Saúde, foi criada com a finalidade institucional de promover a defesa do interesse público na assistência suplementar à saúde, regulando as operadoras setoriais que atuam no mercado brasileiro.

Os campos de atuação do SUS, explicitamente previstos em sua legislação, incluem

- 26** a execução de ações de vigilância sanitária, epidemiológica e de saúde do trabalhador.
- 27** a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas e a execução das políticas de combate à fome, merenda escolar e distribuição de suplementos alimentares.
- 28** a execução da assistência terapêutica integral, inclusive a assistência farmacêutica.
- 29** a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- 30** a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde.

O Pacto pela Saúde (2006) introduziu mudanças na organização do SUS. Em relação ao Pacto pela Saúde e seus componentes, julgue os itens subsequentes.

- 31** Como o nome sugere, o Pacto pela Saúde é fruto de uma proposta acordada entre o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação e consiste em um conjunto de medidas que têm como um de seus objetivos ordenar e fortalecer a formação de recursos humanos na área da saúde, envolvendo, para tanto, as respectivas secretarias de saúde e de educação dos estados e municípios do país.
- 32** O Pacto pela Saúde aborda as seguintes três dimensões: combate à pobreza e à fome; desburocratização da gestão do SUS; redução da mortalidade materna e infantil.
- 33** O Pacto pela Saúde define as responsabilidades sanitárias e atribuições dos municípios, dos estados, do Distrito Federal e da União em relação à gestão do SUS, de forma solidária e cooperada.
- 34** O Pacto pela Saúde reconheceu as limitações das equipes de saúde da família e determinou a ampliação da equipe mínima, incorporando profissionais das áreas de psicologia e assistência social.
- 35** Em relação ao Pacto pela Saúde, no que se refere à rede de ações e serviços de saúde, é correto afirmar que os municípios devem se responsabilizar pela atenção básica e pelas ações básicas de vigilância em saúde para a sua população.

Em tempo de crise, empresas de setores como açúcar e álcool, papel e celulose estão tirando partido de resíduos do processo produtivo para produzir energia. Com isso, resolvem ao mesmo tempo um problema ambiental — a destinação dos resíduos —, reduzem a conta de energia elétrica e ampliam o uso de fontes renováveis, como a biomassa. Já há empresas transformando as caldeiras de suas fábricas em *flexíveis*, funcionando com vários combustíveis alternativos. No setor de açúcar e álcool, começam a surgir projetos de aproveitamento para fins energéticos da vinhaça, resíduo do processo de produção do etanol, rico em nutriente, mas que é considerado um dos maiores problemas ambientais do setor.

O Estado de S.Paulo, 4/2/2009, p. B14 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema por ele tratado, além do quadro ambiental do mundo contemporâneo, julgue os itens de **36** a **50**.

- 36** A questão ambiental assume, de forma crescente, posição de destaque na agenda do mundo contemporâneo.
- 37** O conceito de sustentabilidade baseia-se na promoção do desenvolvimento preservando-se as condições de vida desta e das futuras gerações.
- 38** O petróleo, por ser altamente poluidor, deixou de ser a fonte energética básica do sistema produtivo contemporâneo.

- 39** Produzido em grande quantidade, o lixo tornou-se grave problema ambiental e, sob vários aspectos, passou a ser visto como questão de saúde pública.
- 40** A coleta seletiva de lixo disseminou-se pelo Brasil afora e, hoje, é adotada integralmente pelos municípios do país.
- 41** O Brasil é grande produtor de álcool combustível, que impulsiona parte considerável de sua frota de veículos.
- 42** Diferentemente das caldeiras flexíveis citadas no texto, o Brasil ainda não consegue produzir motores de automóveis que funcionem com mais de um tipo de combustível.
- 43** Uma das vantagens do etanol apontada no texto é que sua produção não gera resíduos prejudiciais ao meio ambiente.
- 44** Os exemplos de produção de energia alternativa citados no texto geram lucros econômicos e ambientais.
- 45** Jazidas de petróleo são fontes de energia renováveis, ao contrário da biomassa.
- 46** Água e saneamento de qualidade são fatores de diminuição da taxa de mortalidade infantil e de redução de internações hospitalares.
- 47** Esgotos domésticos, efluentes industriais e uso intensivo de insumos químicos na agricultura são fatores de contaminação da água.
- 48** Por ter pouca oferta de água doce, o Brasil é um dos países que mais corre risco de racionamento dessa substância.
- 49** Em algumas regiões do planeta, está diminuindo a quantidade de água doce que pode ser usada para consumo humano.
- 50** Devido à conscientização dos povos e dos governos, na atualidade, o problema do aquecimento global está deixando de existir.